

## جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : ديالى

الكلية : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم : اللغة الانكليزية

المرحلة : الاولى

اسم المحاضر الثلاثي : زينب سعد محمد

اللقب العلمي : مدرس مساعد

مكان العمل : كلية التربية للعلوم الانسانية

### جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	زينب سعد محمد هادي										
البريد الالكتروني	<a href="mailto:zainab.saad81@yahoo.com">zainab.saad81@yahoo.com</a>										
اسم المادة	المحادثة										
مقرر الفصل	$15 \times 3 = 45 \times 2 = 90$										
اهداف المادة	الهدف الرئيسي لمادة المحادثة - هو تطوير قابليتي السماع والتحدث باللغة الانكليزية باستعمال الجمل الصحيحة وباللفظ الصحيح وفي السياق المناسب من خلال الاستماع الى المتحدثين الاصليين ومحاورة الطلاب بعضهم لبعض داخل القاعة الدراسية										
التفاصيل الاساسية للمادة	تتكون المادة من اثنا عشر وحدة وكل وحدة تحتوي على محاورتين بمواقف مختلفة بالاضافة الى عدد من التمرينات لتمكين الطالب من استعمال التراكيب الموجودة في الحوار										
الكتب المنهجية	Person to Person Book 1										
المصادر الخارجية	المحاورات الخارجية من الانترنت										
تقديرات الفصل	<table border="1"><thead><tr><th>الفصل الدراسي</th><th>المختبر</th><th>الامتحانات اليومية</th><th>المشروع</th><th>الامتحان النهائي</th></tr></thead><tbody><tr><td>30 %</td><td>%</td><td>مثلاً 10 %</td><td>-</td><td>60 %</td></tr></tbody></table>	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	30 %	%	مثلاً 10 %	-	60 %
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي							
30 %	%	مثلاً 10 %	-	60 %							
معلومات اضافية	تم اعتبار مقدار معين من المعدل للمشاركة اليومية باعتبار المحادثة تعتمد على الشفهية لا التحريرية، شض										

## جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : ديالى  
الكلية :كلية التربية للعلوم الانسانية  
اسم القسم :اللغة الانكليزية  
المرحلة :الاولى  
اسم المحاضر الثلاثي :زينب سعد محمد  
اللقب العلمي :مدرس مساعد  
المؤهل العلمي : ماجستير  
مكان العمل : كلية التربية للعلوم الانسانية

### جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
عطلة نصف السنة				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				
٢١				
٢٢				
٢٣				
٢٤				
٢٥				
٢٦				
٢٧				
٢٨				
٢٩				
٣٠				
٣١				
٣٢				

توقيع العميد :أ.م.د. نصيف جاسم محمد الخفاجي

توقيع الاستاذ :م.م. زينب سعد محمد



## Course Weekly Outline

<b>Course Instructor</b>	Zainab Saad Mohammed				
<b>E_mail</b>	zainab.saad81@yahoo.com				
<b>subject</b>	Conversation				
<b>Course prescription</b>	15×3=45×2=90				
<b>Course Objective</b>	<p>Students at the completion of this course will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Developing their ability to speak English using the correct structures in the suitable context.</li> <li>• Developing their listening ability through listening to a CD prepared for this purpos .</li> <li>• Realize how new words are added to the vocabulary of language.</li> </ul>				
<b>Course Description</b>	The book contains twelve units. Each unit contains six conversations which talk about different situations of life. A number of exercises are also included. These exercises help the student to practise using the structures given in the conversations .				
<b>Textbook</b>	Person to Person Book 2 By: Jack C. Richard David Bycina Ingrid Wisniewaska				
<b>References</b>	Internet				
<b>Course Assessment</b>	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30		10		60
<b>General Notes</b>	An amount of the average has been considered for the daily activities and participation as this material depends on oral speech rather than written form.				

## Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1		Nice to meet you		
2		Could I have your name, please?		
3-6		Tell me about your family What does she look like?		
7		DO you know where is it?		
8		What does it look like?		
9-10		Review See you then		
11		How do I get there?		
12- 14		How do you like the city?		
15- 16		How about coming with us?		
17- 19		Why don't we meet there? Could you help me?		
20- 22		This sweater is more stylish		
23- 26		And what would you like?		
27		Would you care for any dessert?		
28- 29		Would you care for any dessert?		
30				
31				
32				